

Plan de dezvoltare a carierei

Îndrumări privind unele dintre competențele așteptate

Următoarele aspecte reprezintă o serie neexhaustivă de rezultate care ar putea fi realizate prin planul de dezvoltare a carierei, relevante pentru obiectivele pe termen scurt, obiective care vor fi stabilite de către studentul doctorand și conducătorul de doctorat la începutul perioadei de studii. Obiectivele ar trebui formulate în funcție de abilitățile și experiența pe care fiecare cercetător ar trebui să le dobândească la un moment dat al carierei sale. Un cercetător cu studii universitare, la nivel de doctorat, va avea nevoi diferite în comparație cu un cercetător postdoctoral, aflat într-un stadiu avansat al dezvoltării sale profesionale. Astfel, aceste obiective ar trebui revizuite la sfârșitul studiilor și ar trebui utilizate ca o monitorizare proactivă a progresului în cariera cercetătorului.

1. Rezultatele cercetării

Acestea ar trebui să ofere o imagine de ansamblu asupra principalelor rezultate directe obținute ca urmare a cercetărilor efectuate în perioada de studii doctorale sau postdoctorale și pot include: publicații, participarea la conferințe și workshopuri, cursuri și/sau prezentări de seminar, brevete etc. Acestea vor varia în funcție de domeniul de cercetare și tipul de rezultate, specific fiecărui domeniu. Informațiile la acest nivel ar trebui să fie relativ generale, deoarece planul de dezvoltare al carierei nu constituie un raport propriu-zis al rezultatelor științifice obținute.

2. Abilități de cercetare și tehnici dobândite

- Competență în proiectarea experimentelor, metode cantitative și calitative, metodologii de cercetare relevante, colectarea datelor, statistică, abilități analitice.
- Gândire originală, independentă și critică.
- Analiza critică și evaluarea descoperirilor proprii și ale celorlalți
- Dobândirea de noi expertize în domenii și tehnici legate de domeniul cercetătorului și înțelegerea adecvată a aplicării lor corecte.
- Viziunea și transferul de tehnologie, înțelegerea eticii și a cerințelor de proprietate intelectuală.

3. Managementul cercetării

- Capacitatea de a identifica și asigura cu succes surse posibile de finanțare pentru cercetarea personală și în echipă, după caz.
- Abilități de management de proiect privind propuneri și depuneri de proiecte, programare a lucrărilor, supervizare, termene limită și livrare, negociere cu finanțatorii, planificare financiară și gestionarea resurselor.
- Abilități adecvate lucrului cu ceilalți, în echipă și constituirea echipei.

4. Abilități de comunicare

- Abilități personale de prezentare, prezentări de postere, abilități în redactarea rapoartelor și pregătirea lucrărilor și cărților academice.
- Să fie apt de a susține rezultatele cercetării la seminarii, conferințe etc.
- Să contribuie la promovarea înțelegerii publice a domeniului propriu.

5. Altă pregătire profesională (lucrări susținute la cursuri, activitate didactică)

- Implicarea în activitatea didactică sau mentorat (studenți la licență, masterat sau doctorat)

6. Oportunități de colaborare preconizate

- Dezvoltarea/menținerea de rețele de cooperare și relații de lucru, după caz, cu supervisorul/colegii cu același statut/colegii din cadrul instituției și al comunității de cercetare extinsă.

7. Alte activități (în comunitate etc.) cu relevanță profesională

- Probleme legate de managementul carierei, inclusiv abilități transversale, gestionarea progresului propriei cariere, modalități de a dezvolta capacitatea de angajare,
- Conștientizarea a ceea ce caută potențialii angajatori atunci când analizează CV-urile aplicanților etc.

Ghid competențe în activitatea de cercetare

– ResearchComp –



Fig.1. Modelul conceptual al Cadrul european de competențe pentru cercetători

Cercetătorii trebuie să dezvolte competențe în toate cele 7 domenii, dar nu ar trebui să dobândească același nivel sau la cel mai înalt nivel de competență pentru toate competențele identificate în figura 1.

Scopul „ResearchComp”

- Să permită recunoașterea pe scară largă a competențelor cercetătorilor în diferite etape ale carierei lor, atât în interiorul, cât și în afara mediului academic;

- Să devină o referință pentru un spectru larg de inițiative care urmăresc să consolideze abilitățile, carierele cercetătorilor, să sprijine mobilitatea intersectorială și capacitatea de angajare a cercetătorilor și să prezinte carierele de cercetare mai atractive.

Există patru niveluri de competență pentru fiecare dintre cele 38 de competențe, în care cercetătorii se pot regăsi și pot observa ce este necesar pentru a trece la următorul nivel:

- Fundamental: dezvoltarea expertizei cu îndrumare;
- Intermediar: construirea independenței;
- Avansat: asumarea responsabilității și îndrumarea celorlalți;
- Expert: stimulează transformarea, inovația și creșterea.